

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Теоретическая педагогика**  
**44.04.01 – Педагогическое образование**  
**Направленность (профиль) программы – Начальное образование**

**1. Целью** изучения дисциплины является формирование у магистрантов знаний, умений в области теоретической педагогики.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО магистратуры**

Дисциплина «Теоретическая педагогика» (ФТД) относится к факультативной части ФТД.02

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе во 3 семестре.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Теоретическая педагогика»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-1</b>	Способен планировать и проводить занятия в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального образования	ПК.М-1.1. Проектирует учебную и внеучебную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального образования. ПК.М-1.2. Осуществляет анализ и самоанализ качества и эффективности организации учебных занятий, подходов к обучению. ПК.М-1.3. Осуществляет отбор методов и процедур контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися дисциплин образовательной программы	<b>Знать:</b> требования ФГОС и примерных (типовых) программ к планированию и проведению занятий по учебным предметам; <b>Уметь:</b> осуществлять отбор методов и процедур контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) образовательной программы в соответствии с ФГОС; <b>Владеть:</b> навыками планирования и проведения занятий по учебным предметам в соответствии с ФГОС и примерных (типовых) программ.

ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду, осуществлять педагогическую поддержку участников образовательного процесса	<p>ПК.М-3.1. Использует стандартизированные методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся</p> <p>ПК.М-3.2. Выбирает психолого-педагогические технологии для реализации развивающей педагогической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> методы и способы формирования развивающей образовательной среды; психолого-педагогическую диагностику личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся</p> <p><b>Уметь:</b> Выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) для адресной работы с различными категориями обучающихся</p> <p><b>Владеть:</b> методами психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся</p>
------	--	---	--

**4.Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Эркенова А.В., канд. пед. наук., доцент.